

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
(ГБОУ «Казанская школа №76»)**

«Утверждено»

Директор ГБОУ

«Казанская школа № 76»

 Н.И.Тулаева

Введено в действие приказом

№ 37 от « 21 » апреля 2023 г.

**Публичный доклад
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями
здоровья» за 2022 год**

Учреждение создано на основании постановления Исполнительного комитета г.Казани от 14.04.1998 №370 как государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 76 VIII вида».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.03.2015 №153 «О переименовании отдельных государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 76 VIII вида» переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГБОУ «Казанская школа № 76».

Полное наименование Учреждения на татарском языке: «Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен 76 нчы Казан мәктәбе» дәүләт бюджет гомуми белем учреждениесе;

Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: «76 нчы Казан мәктәбе» ДБГБУ.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, законами Республики Татарстан, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также настоящим Уставом. Устав является единственным учредительным документом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет в органах казначейства, открытый в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности. Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Артельная, д.10.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес): 420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Артельная, д.10.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, законодательством

Республики Татарстан и настоящим Уставом, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере образования, направленных на достижение целей создания Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью).

В рамках основных видов деятельности Учреждение в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывает следующие государственные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования: адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования: адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целью настоящего доклада является информирование общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития в 2021-2022 учебном году.

Педагогический коллектив школы продолжал свою работу в соответствии с Программой развития учреждения.

С этой целью в истекшем учебном году решались следующие задачи:

- ориентация обучения на личность учащихся, обеспечение возможностей его саморазвития; создание каждому ребенку с ограниченными возможностями здоровья условий обучения, соответствующих его уровню и потребностям;
- конкурентоспособность педагогов, повышение требований к квалификации и компетентности педагогических работников,

уделяя особое внимание современным образовательным технологиям;

- выпускник коррекционной школы должен быть конструктивно и созидательно мыслящей личностью, уважающей позицию другого, чтобы он был социально адаптирован к этой жизни, со сформированным чувством моральной и социальной ответственности, уважения к закону.

Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи развития, свидетельствующих о положительных тенденциях развития.

Образовательное учреждение комплектуется Центральной психолого-медико-педагогической комиссией на основании соответствующих документов и согласно требованиям, предъявляемым к комплектованию учреждений данного типа.

На конец 2022 года в школе обучалось **327** учащихся, было сформировано 18 классов - комплектов. Из них 8 классов на первой ступени – **143 чел.** обучения, 10 классов на второй ступени – **184 чел.** В связи с переводом на надомное обучение, переездом и переходом в другие образовательные учреждения некоторых обучающихся, а так же смертью ученицы 8 класса произошли незначительные отклонения показателей объёма государственной услуги в реализации программ начального и основного образования. (**3чел. из начального звена перешли в другие учреждения, 14 чел. перешли на надомное обучение**) Но за счёт увеличения количества учащихся, находящихся на индивидуальном обучении мы достигли 100% показателя объёма государственной услуги.

На конец 2022года в школе обучается 327 учащихся. Из них:

На надомном обучении – 150 чел.

- Инвалидность имеют – 277чел.

- на коляске –52 чел.

- Дети с РАС – 56 чел.

- ДЦП – 65 чел.

-Синдром Дауна – 11 чел.

Эпилепсия – более 25чел.

Ступени образования	2020-2021	2021-2022	2021-2022
---------------------	-----------	-----------	-----------

<i>1-я ступень (начальная школа)</i>	8/149	8/140	8/143
<i>2-я ступень (основная школа)</i>	9/156	9/184	10/184
<i>Итого:</i>	17/305 (127н/о,178шк)	17/324 (142н/о,182шк)	18/327 (150н/о,184шк)

Школа полного дня работает в односменной системе учебных занятий. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Занятия строятся строго в соответствии с учебным планом ГБОУ «Казанская школа №76».

Школа осуществляет образовательную деятельность, направленную на:

- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение образовательного процесса в ФГОС;
- создание основы для последующего профессионального самоопределения воспитанников;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- здоровьесбережение учащихся.

Для организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью имеются оборудованные кабинеты:

- дефектолога;
- логопеда;
- психолога;
- музыки;
- спортивный зал;
- домоводства;
- трудовые мастерские;
- библиотека;
- медицинский кабинет.

В школе созданы все условия для обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных

образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Все кабинеты и мастерские оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

В 2021г. наша школа участвовала в реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Нами была продолжена работа по реализации данного проекта. В результате которой удалось добиться:

- повышения качества образовательного процесса;
- создания здоровьесберегающей образовательной среды;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- повышения профессионализма педагогов;
- создания условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование их здорового образа жизни;
- создания здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- повышения уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

Обновление инфраструктуры школы отразилось на содержании образования по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, профориентационная, коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая. В рамках проекта были созданы условия, ориентированные на усвоение целостной системы базовых универсальных действий; развитию профилей трудового обучения; эффективной реализации инновационных проектов, способствующих созданию новых технологий модернизации образовательного процесса. Результатом этой работы является привлечение детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития к практической деятельности на занятиях, что способствует подготовке к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества. В связи с обновлением инфраструктуры разработаны следующие учебно-методические пособия: проект «Специальная олимпиада - путь к пьедесталу», инновационный проект «Правильный выбор» по профориентации подростков с ОВЗ через систему мер по оказанию им личностно-ориентированной

помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формировании потребности и готовности к труду в условиях рынка и инновационный проект «Комплекс дидактических игр и упражнений», направленных на развитие наглядно-образного, наглядно-действенного и словесно-логического мышления у младших школьников с ОВЗ. В результате модернизации материально-технической базы обучающимся и педагогам был обеспечен доступ к следующим образовательным ресурсам: «Большой логопедический комплект»(Мерсибо), Логопедический тренажер речевой патологии, интерактивный стол «Project».

Созданное развивающее пространство включает в себя учебные кабинеты, в которых был сделан косметический ремонт, предусмотренный проектом «Доброшкола».

Благодаря проекту «Доброшкола» функции коррекционных школ меняются. Каждое учреждение становится ресурсным центром, оказывающим не только методическую поддержку педагогам, но и психолого-педагогическую помощь детям и их родителям. В связи с этим в 2022 году в рамках «Доброшколы» состоялся конкурс «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ОВЗ, где получили Сертификат участника Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

С 1 сентября 2022 года педагогический коллектив школы насчитывал 62 учителя, кадрами школа обеспечена полностью.

Высшее образование имеют 62 учителя (100%), все имеют дефектологическое образование. Высшую категорию имеют 8 учителей (13%), первую – 17 (27,5%), соответствуют занимаемой должности 19 педагогов (30,6%), не аттестованы 18 чел. Стаж работы большинства учителей достаточно большой: более 20 лет – 28 учителей (56%), от 10 до 20 лет – 8 учителей (16%), от 5 до 10 лет – 7 учителей (13%), до 5 лет – 10 человек (18%). Средний возраст учителей – 30 лет. 8 педагогов школы награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ» 1 чел, 7 человек грамотами министерства образования РТ, 1 человек – грамотой министерства образования Российской

Федерации, 1 чел. награжден Благодарственным письмом Кабинета Министров РТ. Начиная с 2019 года, ежегодно один педагог становится обладателем Гранта. В этом году, также наш учитель стал победителем гранта «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ОВЗ».

В школе 5 методических объединений педагогов. Деятельность методических объединений была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения для достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Педагоги систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, внедряя новые формы и методы по коррекции и индивидуальной работе с учащимися.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, демонстрирующие уровень методической подготовки каждого учителя: методические семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, творческие мастерские.

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся, привития интереса к предметам, совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий силами методического объединения учителей было организовано проведение предметных недель. Проведение мероприятий в рамках недель позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, проводили интеллектуальные игры, конкурсы, открытые уроки. Все мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению их знаний.

Курсовая переподготовка

Одним из важных условий профессионального роста педагогов являются мероприятия курсовой переподготовки, которые осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов. За период 2020-2021 учебного года 20 (38%) специалистов прошли курсы повышения квалификации, соответствующие требованиям реализации коррекционного обучения, 5 педагога прошли профессиональную Переподготовку по теме «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС».

Темы курсовой переподготовки касались вопросов обучения и воспитания детей с ОВЗ:

- Специфика профессиональной деятельности педагога-дефектолога в инклюзивном образовательном пространстве;
- Коррекционно-педагогическая направленность работы педагогов ОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС;
- Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога-психолога;
- Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях (ФГОС).

Аттестация

На период 2021-2022 учебного года 3 педагога были аттестованы на 1 квалификационную категорию по должности «Учитель-дефектолог», 1 педагог на Высшую по должности «Педагог-психолог».

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе строится на основе одной из задач: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, особое внимание в работе уделять сохранению и укреплению здоровья учащихся. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер.

Итогом проведенной работы являются следующие результаты.

Учебный план на прошедший 2021-2022 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены по всем предметам.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Качество знаний на конец года по школе составило – 32,16%, степень обученности (СОУ)- 45%, средний балл – 3,32. Уровень успеваемости на конец года (абсолютная успеваемость) составил 100%.

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты (итоговой) аттестации (сдачи экзамена по технологии).

Из 30 выпускников на «4» школу окончили 11 человек, что составляет 37% качества.

Результаты итоговой аттестации выпускников (качество):

	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Штукатурно-малярное дело	100%	-	-	-	-
Слесарное дело	-	-	-	100%	100%
Обслуживающий труд (Подготовка МОП)	100%	100%	100%	100%	-
Швейное дело	100%	-	-	-	100%

Запланированная работа с родителями, проведенные экскурсии в колледж на «День открытых дверей», выступления представителей колледжа на родительских собраниях, классных часах помогают правильно проориентировать всех выпускников.

Трудоустройство выпускников выглядит следующим образом:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Штукатурно-малярное дело	-	-	-	-	-
Слесарное дело	-	-	97%	98%	98%
Обслуживающий труд (Подготовка МОП)	98%	96%	97%	-	-

Швейное дело	-	-	-	98%	98%
--------------	---	---	---	-----	-----

В ГБОУ «Казанская школа №76» имеет особое значение воспитательная работа. Результативность воспитательной работы направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса.

Основные направления воспитательной работы: интеллектуально-познавательное воспитание; патриотическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; нравственно-правовое воспитание; эстетическое и культурное воспитание; организация досуга; профориентация и трудовое воспитание и работа с родителями.

Воспитательная работа в учреждении проводится в соответствии с программой воспитания школы. Коллектив школы старается развивать у обучающихся интерес к жизни, воспитывать самостоятельность и социальные качества личности через создание условий для целенаправленной социализации детей. Этому способствует активное участие детей в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня (городских, республиканских, всероссийских и международных). В 2021-2022 учебном году учащиеся школы приняли участие в 30 конкурсах, спортивных мероприятиях, соревнованиях Всероссийского, Республиканского, городского, районного и школьного уровня, предметных неделях, открытых уроках.

Ученики и педагоги получили дипломы участников конкурсов, дипломы I, II, III степеней, сертификаты, благодарственные письма, за участие в следующих конкурсах: Всероссийский военно-патриотический фестиваль с международным участием «Майский ветер», Всероссийский фестиваль – конкурс талантов «ДАР», Всероссийская олимпиада «Всё обо всём», Республиканская олимпиада «Марафон знаний», Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности», Международном конкурсе инклюзивного художественного творчества «Невозможное возможно», Региональный спортивный праздник, в рамках реализации проекта «Каждый ребенок достоин пьедестала!», 1 Региональный фестиваль творчества «Салават Купере» и другие конкурсы. Активное участие педагоги и учащиеся школы приняли в фестивале детского художественного творчества людей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья» на базе ДК «Саид-Галеева». Педагоги и учащиеся школы

приняли участие в городском фестивале детского творчества для детей с ОВЗ «Весенняя капель - 2022» на базе ЦДТ Вахитовского района, во Всероссийском фестивале-конкурсе интеграционного творчества «ЛУЧ-2022. Люди умеющие чувствовать» во Всероссийском конкурсе «Добрая волна», В 2021 году учащиеся школы стали победителями детско-юношеских игр среди команд детских домов, приютов и коррекционных школ г. Казани. А также ученики заняли 1- 3 места в соревнованиях по настольному теннису, пионерболу, бадминтону, флорболу, шашкам, мини-футбол. Учащиеся школы принимают активное участие в Чемпионатах и Первенствах России по Тхэквондо ГТФ, которые проходили в Москве, Грозном, Сочи.

В 2022 году был проведен ряд выездных проверок :

- Департамент казначейства МФ РТ;
- Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан;
- Счетная палата РТ

В ходе проверок замечаний не выявлено.

В 2022 году школа продолжила сотрудничество с Поволжской государственной академией физической культуры, спорта и туризма, с Казанским инновационным институтом имени В.Г.Тимирязова, Автотранспортным техникумом, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ФГАОУ «Казанский (Приволжский) университет, АО «Департамент социального продовольствия и питания». Национальным музеем, РОО «Доброе сердце», с благотворительным фондом «Мамино сердце».

Общие выводы

В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены. Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные. В 2023 учебном году будет продолжена работа в соответствии с методической темой школы «Использование современных инновационных технологий в учебно – воспитательном процессе в условиях внедрения ФГОС УО (ИН)». Задачами которой являются:

- создание образовательного учреждения, способного реализовать инновационные изменения в системе образования;
- предоставление качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям ФГОС;
- формирование здоровьесберегающего пространства;
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников.

